



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с.АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА им.ШЕЙХА А.МИТАЕВА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ШЕЛАН
МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ЭВТАРАРА ШЕЙХ А.МИТАЕВН Ц1АРАХ №3 ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»**

П Р И К А З

25 марта 2025 г.

№ 13

с. Автуры

**Об организации профильного
обучения в 2025 – 2026 учебном году в
функционирующих и планируемых к
открытию в новом учебном году классах
с профильным обучением**

Во исполнение пункта 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения получения среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей, склонностей и способностей обучающихся, руководствуясь постановлением Правительства Чеченской Республики от 9 сентября 2024 г. № 202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», приказом Муниципального учреждения от 27 сентября 2024 г. № 124-ОД «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные образовательные организации Шалинского муниципального для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень функционирующих классов с профильным обучением и намерении осуществлять индивидуальный отбор обучающихся для обучения в указанных классах:

Информация		Примечание
Количество функционирующих классов с профильным обучением	1	

Количество мест в функционирующих классах с профильным обучением (всего)	39	
Профили обучения:		
1. Вид учебного профиля	Социально-экономический	
Набор предметов для изучения на углубленном уровне	Математика, обществознание	
Количество мест по данному учебному профилю	30	
Количество свободных мест по данному учебному профилю	0	Индивидуальный отбор организуется в течение всего учебного года в случае образования свободных мест
2. Вид учебного профиля	Естественно-научный	
Набор предметов для изучения на углубленном уровне	Химия, биология	
Количество мест по данному учебному профилю	9	
Количество свободных мест по данному учебному профилю	1	Индивидуальный отбор организуется в течение всего учебного года в случае образования свободных мест

1.2. Перечень планируемых к открытию в новом учебном году классов с профильным обучением и намерении осуществлять индивидуальный отбор обучающихся для обучения в указанных классах:

Информация		Примечание
Количество планируемых к открытию в новом учебном году классов с профильным обучением	1	
Количество мест в планируемых к открытию в новом учебном году классов с профильным обучением (всего)	39	
Профили обучения:		
1. Вид учебного профиля	Социально-экономический	
Набор предметов для изучения на углубленном уровне	Математика, обществознание	
Количество мест по данному учебному профилю	20	
Количество свободных мест по данному учебному профилю	20	Планируется осуществить индивидуальный отбор обучающихся для обучения в указанных классах в пределах количества мест
2. Вид учебного профиля	Универсальный	
Набор предметов для изучения на углубленном уровне	Химия, литература	

Количество мест по данному учебному профилю	19	
Количество свободных мест по данному учебному профилю	19	Планируется осуществить индивидуальный отбор обучающихся для обучения в указанных классах в пределах количества мест

2. Утвердить регламент организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района» для получения среднего общего образования в классах с профильным обучением в 2025 – 2026 учебном году (Приложение № 1).

3. Утвердить:

3.1. Положение о приёмной, предметной и конфликтной комиссиях для осуществления индивидуального отбора обучающихся в профильные классы (Приложение № 2);

3.2. Состав приемной комиссии:

Председатель комиссии – Абдулхаджиева А.С., директор школы.

Заместитель председателя комиссии – Айдамирова З.А., заместитель директора по УВР.

Ответственный секретарь – Лепиева А.Х., делопроизводитель.

Члены комиссии: Усманова М.Т., учитель истории, Усманова М.И., учитель чеченского языка и литературы.

3.2. Составы предметных комиссий:

Социально-экономический:

Председатель комиссии – Айдамирова З.А., заместитель директора по УВР.

Заместитель председателя комиссии – Байсугурова З.Х., учитель математики.

Ответственный секретарь – Лепиева А.Х., делопроизводитель.

Члены комиссии: Исмаилова П.А., учитель обществознания, Мадаев М.Л., учитель математики.

Универсальный:

Председатель комиссии – Айдамирова З.А., заместитель директора по УВР.

Заместитель председателя комиссии – Джамалханова Л.И., учитель русского языка и литературы.

Ответственный секретарь – Лепиева А.Х., делопроизводитель.

Члены комиссии: Азимова М.М., учитель русского языка и литературы, Ахмадова З.У., учитель химии.

3.3. Состав конфликтной комиссии:

Председатель комиссии – Исаева Х.Н., педагог-психолог.

Заместитель председателя комиссии – Каруева Л.А., председатель родительского комитета.

Ответственный секретарь – Азизова Х.М., педагог-организатор.

Члены комиссии: Душаева П.Б., педагог-библиотекарь, Эпендиева З.С. зам.дир по ВР.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы до 25 марта 2025 г. Ответственный – Абдулхаджиев А.А., заместитель директора по ИКТ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.С.Абдулхаджиева

Приложение № 1

к приказу «СОШ № 3 с. Автуры имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района»

от 25.03.2025 г. № 13

РЕГЛАМЕНТ

организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района» для получения среднего общего образования в классах с профильным обучением в 2025 – 2026 учебном году

1. Настоящий регламент предусматривает:
сроки проведения индивидуального отбора (в том числе дату начала и окончания приема заявлений);

процедуру проведения индивидуального отбора;
форму, содержание и систему оценивания при организации индивидуального отбора,

порядок подачи апелляций в конфликтную комиссию образовательной организации в случае несогласия с результатами вступительных испытаний;

перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания;

перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при проведении индивидуального отбора.

2. Ежегодный плановый индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в классах профильного обучения в 2025 году в МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района» (далее – Школа) проводится в следующие сроки:

Основной период:

1 этап – прием документов (заявлений с приложением необходимых документов) – с 14 по 21 июля 2025 г.;

Период	Место приема заявлений	Номер кабинета	Время приема	ФИО ответственного
Основной	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района»	1	10:00	Айдамирова З.А.

2 этап:

экспертиза представленных документов – с 22 по 23 июля 2025 г.;

формирование списка участников, допущенных к индивидуальному отбору, и списка участников, которым отказано в допуске к индивидуальному отбору с указанием оснований для отказа, утверждение списков руководителем и направление заявителям (представителю по доверенности) уведомлений о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору способом, указанным в заявлении – с 24 по 25 июля 2025 г.;

проведение вступительных испытаний:

28 июля 2025 г. – первое вступительное испытание;

29 июля 2025 г. – второе вступительное испытание.

3 этап – составление предварительного и итогового рейтинга достижений участников индивидуального отбора – 30 июля 2025 г.;

4 этап – принятие решения о зачислении в Школу – 31 июля 2025 г.

Дополнительный период:

1 этап – прием документов (заявлений с приложением необходимых документов) – с 1 по 2 августа 2025 г.;

Период	Место приема заявлений	Номер кабинета	Время приема	ФИО ответственного
Дополнительный	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района»	1	10:00	Айдамирова З.А.

2 этап:

экспертиза представленных документов – 4 августа 2025 г.;

формирование списка участников, допущенных к индивидуальному отбору, и списка участников, которым отказано в допуске к индивидуальному отбору с указанием оснований для отказа, утверждение списков руководителем и направление заявителям (представителю по доверенности) уведомлений о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору способом, указанным в заявлении – 5 августа 2025 г.;

проведение вступительных испытаний:

6 августа 2025 г. – первое вступительное испытание;

7 августа 2025 г. – второе вступительное испытание.

3 этап – составление предварительного и итогового рейтинга достижений участников индивидуального отбора – 8 августа 2025 г.;

4 этап – принятие решения о зачислении в Школу – 9 августа 2025 г.

3. При наличии свободных мест в функционирующих классах с профильным обучением индивидуальный отбор организовывается в следующие сроки: с 15 по 25 число ежемесячно в соответствии с производственным календарем в течение учебного года.

4. Заявление с приложением необходимых документов, указанных в Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения Школы, представляются заявителем (представителем по доверенности) в письменной форме лично в образовательную организацию, либо направляются почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения в адрес образовательной организации, либо направляются в форме электронного документа (пакета электронных документов) по адресу электронной почты Школы: avturi-3@mail.ru

5. Индивидуальный отбор осуществляется по следующим критериям:
итоговые оценки обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год;

результаты вступительных испытаний;

индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио).

6. Право на участие в индивидуальном отборе без учета критериев для осуществления индивидуального отбора, указанных в пункте 5 настоящего Регламента, имеют:

1) победители, призеры регионального и (или) заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

2) победители, призеры заключительного этапа олимпиад 1-го уровня из перечня олимпиад школьников, утверждаемого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

3) члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

7. Вступительные испытания при индивидуальном отборе проводятся предметными комиссиями Школы по всем учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

8. Вступительные испытания проводятся в следующих формах:

Учебный профиль	Очередность вступительных испытаний	Предмет	Форма
------------------------	--	----------------	--------------

Социально-экономический	Первое вступительное испытание	Математика	Комплексная контрольная работа в форме ОГЭ/ГВЭ
	Второе вступительное испытание	Обществознание	Комплексная контрольная работа в форме ОГЭ/ГВЭ
Универсальный	Первое вступительное испытание	Литература	Комплексная контрольная работа в форме ОГЭ/ГВЭ
	Второе вступительное испытание	Химия	Комплексная контрольная работа в форме ОГЭ/ГВЭ

Результаты вступительных испытаний при индивидуальном отборе в срок не позднее 7 рабочих дней после проведения вступительных испытаний при индивидуальном отборе передаются в приемную комиссию Школы.

При организации индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования в качестве вступительных испытаний по решению Школы могут быть засчитаны результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии).

9. Тексты заданий вступительных испытаний по учебным предметам разрабатываются учителями, ведущими преподавание в классах профильного обучения, принимаются на заседании методического совета Школы. Формы и тексты заданий вступительных испытаний утверждаются директором Школы не позднее, чем за месяц до начала проведения индивидуального отбора.

10. В перечень индивидуальных учебных достижений обучающихся, которые учитываются при организации индивидуального отбора, включаются достижения очных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, а также мероприятий из Перечня олимпиад, утверждаемого Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

11. Иные условия индивидуального отбора регламентированы в Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Приложение
к регламенту организации
индивидуального отбора при
приеме либо переводе в МБОУ
«СОШ № 3 с. Автуры имени
Шейха Али Митаева Шалинского
муниципального района» для
получения среднего общего
образования в классах
с профильным обучением
в 2025 – 2026 учебном году

**Балльная система оценивания критериев
индивидуального отбора в классы профильного обучения
для получения среднего общего образования**

Критерий № 1. Итоговые оценки обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год (всего 18 учебных предметов):

Для формирования рейтингового балла по критерию «Итоговые оценки обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год» рассчитывается величина среднего балла ведомости успеваемости за последний год обучения, округленная до сотых.

Максимальное количество баллов: 5.

Критерий № 2. Результаты вступительных испытаний (всего 2 испытания):

Для формирования рейтингового балла по критерию «Результаты вступительных испытаний» предметными комиссиями проводятся вступительные испытания по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

1. В случае зачета в качестве вступительных испытаний результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии), имеются следующие особенности:

В рейтинговый балл включается 5 баллов только в случае наличия минимальных первичных баллов по результатам ОГЭ, а в случае наличия результатов ГВЭ, то в рейтинговый балл включается 5 баллов только в случае наличия отметки «5». Иной балл (больше или меньше 5 баллов) в рейтинговый балл не включается.

Математика. Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования:

для социально-экономического профиля и универсального профиля: 18 баллов, из них не менее 5 баллов по геометрии;

для технологического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8 - 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка "2".	15 - 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка "2".	22 - 31, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка "2".

Физика. Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 26 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39

Химия. Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 27 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 9	10 - 20	21 - 30	31 - 38

Биология. Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 33 балла.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 25	26 - 37	38 - 47

География. Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 23 балла.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 31

Обществознание. Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 29 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 13	14 - 23	24 - 31	32 - 37

История. Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 26 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 10	11 - 20	21 - 29	30 - 37

Литература. Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 27 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 15	16 - 23	24 - 31	32 - 37

Информатика. Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 15 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 16	17 - 21

Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский). Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 55 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 28	29 - 45	46 - 57	58 - 68

2. Вступительные испытания проводятся в форме комплексных контрольных работ в форме ОГЭ в письменной форме с присвоением первичных баллов, а в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья – в форме комплексных контрольных работ в форме ГВЭ в письменной форме с присвоением первичных баллов, и имеются следующие особенности:

В рейтинговый балл включается 5 баллов только в случае наличия минимальных первичных баллов по результатам вступительных испытаний в форме комплексных контрольных работ в форме ОГЭ, а в случае наличия результатов комплексных контрольных работ в форме ГВЭ с минимальным количеством первичных баллов на отметку «5», то в рейтинговый балл

включается 5 баллов. Иной балл (больше или меньше 5 баллов) в рейтинговый балл не включается.

Комплексные контрольные работы в форме ОГЭ в письменной форме с присвоением первичных баллов

Математика. Минимальный первичный балл за вступительное испытание для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования:

для социально-экономического профиля и универсального профиля: 18 баллов, из них не менее 5 баллов по геометрии;

для технологического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 7	8 - 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка "2".	15 - 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка "2".	22 - 31, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка "2".
				Максимальное количество первичных баллов за всю работу - 31

Физика. Минимальный первичный балл за вступительное испытание для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 26 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39
				Максимальное количество первичных баллов за всю

				работу - 39
--	--	--	--	--------------------

Химия. Минимальный первичный балл за вступительное испытание для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 27 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 9	10 - 20	21 - 30	31 - 38
				Максимальное количество первичных баллов за всю работу - 38

Биология. Минимальный первичный балл за вступительное испытание для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 33 балла.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 12	13 - 25	26 - 37	38 - 47
				Максимальное количество первичных баллов за всю работу - 47

География. Минимальный первичный балл за вступительное испытание для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 23 балла.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 31
				Максимальное количество первичных баллов за всю работу - 31

Обществознание. Минимальный первичный балл за вступительное испытание для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 29 баллов.

Отметка по пятибалльной системе	"2"	"3"	"4"	"5"
---------------------------------	-----	-----	-----	-----

оценивания				
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 13	14 - 23	24 - 31	32 - 37
				Максимальное количество первичных баллов за всю работу - 37

История. Минимальный первичный балл за вступительное испытание для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 26 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 10	11 - 20	21 - 29	30 - 37
				Максимальное количество первичных баллов за всю работу - 37

Литература. Минимальный первичный балл за вступительное испытание для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 27 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 15	16 - 23	24 - 31	32 - 37
				Максимальное количество первичных баллов за всю работу - 37

Информатика. Минимальный первичный балл за вступительное испытание для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 15 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 16	17 - 21
				Максимальное количество первичных баллов за всю работу - 21

				работу - 21
--	--	--	--	-------------

Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский). Минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования - 55 баллов.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 28	29 - 45	46 - 57	58 - 68
				Максимальное количество первичных баллов за всю работу - 68

Комплексные контрольные работы в форме ГВЭ в письменной форме с присвоением первичных баллов

Математика

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 14
Максимальное количество первичных баллов за всю работу				14

Биология

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 8	9 - 16	17 - 26	27 - 36
Максимальное количество первичных баллов за всю работу				36

География

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 19
Максимальное количество первичных баллов за всю работу				19

Информатика

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 11

Максимальное количество первичных баллов за всю работу	11
---	----

История

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 6	7 - 12	13 - 18	19 - 24
Максимальное количество первичных баллов за всю работу				24

Литература

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 3	4 - 11	12 - 19	20 - 24
Максимальное количество первичных баллов за всю работу				24

Обществознание

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 6	7 - 12	13 - 18	19 - 23
Максимальное количество первичных баллов за всю работу				23

Физика

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 6	7 - 12	13 - 18	19 - 23
Максимальное количество первичных баллов за всю работу				23

Химия

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 6	7 - 10	11 - 14	15 - 17
Максимальное количество первичных баллов за всю работу				17

Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)

Отметка по пятибалльной системе оценивания	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 10	11 - 18	19 - 26	27 - 34
Максимальное количество первичных баллов за всю работу				34

Максимальное количество баллов: 10 за 2 вступительных испытания.

Критерий № 3. Индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио):

Для формирования рейтингового балла по критерию «Индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио)» приемная комиссия рассматривает документы, подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося за прошедший учебный год. На рассмотрение принимаются достижения очных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, а также мероприятий из Перечня олимпиад, утверждаемого Министерством просвещения РФ ежегодно по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне. Перевод в баллы происходит следующим образом:

достижения муниципального уровня – 2 балла за одно достижение, но не более 4 баллов за все достижения;

достижения регионального уровня – 3 балла за одно достижение, но не более 6 баллов за все достижения;

достижения всероссийского уровня – 4 балла за одно, но не более 8 баллов за все достижения;

достижения международного уровня – 5 баллов за одно достижение, но не более 10 баллов за все достижения.

Максимальное количество баллов: 28.

Максимальное количество баллов по всем трем критериям – 43.

Приложение № 2
к приказу МБОУ «СОШ № 3
с. Автуры имени Шейха Али
Митаева Шалинского
муниципального района»
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о приёмной, предметной и конфликтной комиссиях
для осуществления индивидуального отбора обучающихся
в профильные классы в МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры
имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района»
1. Общие положения

1.1. Положение о приёмной, предметной и конфликтной комиссиях для осуществления индивидуального отбора обучающихся в профильные классы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Автуры имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района» (далее – школа) разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 272-ФЗ);

Постановлением Правительства Чеченской Республики от 9 сентября 2024 г. № 202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

Уставом школы;

Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры имени Шейха Али Митаева Шалинского муниципального района» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – Порядок).

1.2. Приемная, предметные и конфликтная комиссии для осуществления индивидуального отбора обучающихся в профильные классы создаются с целью обеспечения прав обучающихся (Закон № 273-ФЗ, статья 66, пункт 4) на реализацию их образовательных потребностей и интересов, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов.

1.3. Задачи приемной, предметных и конфликтной комиссий для осуществления индивидуального отбора обучающихся в профильные классы для получения среднего общего образования:

- формирование профильных классов для получения среднего общего образования посредством индивидуального отбора обучающихся на основе анализа уровней развития интересов и направленности, успеваемости и возможностей обучающихся, желания родителей (законных представителей);

- прием и перевод обучающихся в существующие недоукомплектованные профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов.

1.4. В своей работе приемная, предметные и конфликтная комиссии для осуществления индивидуального отбора обучающихся в профильные классы для получения среднего общего образования руководствуется следующими локальными нормативными актами школы, регламентирующими индивидуальный отбор.

1.5. Сроки работы приемной, предметных и конфликтной комиссий для осуществления индивидуального отбора обучающихся в профильные классы по приему и рассмотрению заявлений, подведения и опубликования итогов индивидуального отбора, издания проекта приказа о зачислении обучающихся определяются ежегодно директором школы, публикуются на официальном сайте школы и информационном стенде. Для открываемых классов вся процедура формирования профильных классов и классов с углублённым изучением отдельных предметов осуществляется не ранее утверждения результатов ГИА и не позднее 20 дней до начала нового учебного года. Работа комиссий по приему и переводу обучающихся в функционирующие недоукомплектованные профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов осуществляется в течение учебного года.

2. Приемная комиссия

2.1. Приемная комиссия для осуществления индивидуального отбора обучающихся в профильные классы для получения среднего общего образования (далее – приемная комиссия) создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся в профильные классы.

2.2. Приемная комиссия создается из числа педагогических, руководящих и иных работников школы. Численность приемной комиссии не менее трех человек. В состав приемной комиссии включаются: директор школы, заместитель директора по учебной работе, члены педагогического коллектива. Председателем приемной комиссии является директор школы. Председатель приемной комиссии несет всю полноту ответственности за соблюдение законодательных актов и нормативных документов, определяет обязанности членов приемной комиссии, утверждает план и график ее работы.

В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной комиссии обеспечивается возможность участия в ее работе представителей учредителя и (или) уполномоченного им органа управления, а также представителей различных форм самоуправления данной образовательной организации. Состав приёмной комиссии утверждается приказом директора школы.

2.3. Приёмная комиссия осуществляет следующие функции:

- принимает заявление на участие в индивидуальном отборе;
- принимает к рассмотрению протоколы по итогам процедуры индивидуального отбора от предметных комиссий;
- проводит оценку представленных документов на соответствие условиям индивидуального отбора;
- принимает решение о зачислении (переводе) по итогам индивидуального отбора учащихся;
- размещает информацию по итогам индивидуального отбора на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации.

2.4. Решение приёмной комиссии считается легитимным, если на заседании присутствует не менее 2/3 членов комиссии, решение принимается большинством голосов.

2.5. По результатам работы приёмной комиссии издается приказ директора школы о зачислении учащихся в соответствующие классы.

2.6. Приёмная комиссия действует 1 год.

2.7. Заседания приёмной комиссии оформляются протоколами, которые ежегодно сдаются на хранение директору школы. Срок хранения протоколов 3 года.

3. Предметные комиссии

3.1. Предметные комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы для получения среднего общего образования создаются для формирования рейтинга участников индивидуального отбора обучающихся в профильные классы.

3.2. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы для получения среднего общего образования (далее – предметная комиссия для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы) в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение соответствующим учебным предметам. Численность предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы – 5 человек. Председателем предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы является заместитель директора по учебной работе. Председатель предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы несет всю полноту ответственности за соблюдение законодательных актов и нормативных документов, правильность данных по формированию рейтинга индивидуального отбора учащихся, определяет обязанности членов предметной комиссии, утверждает план и график ее работы. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы входят заместитель председателя комиссии, ответственный секретарь комиссии, члены комиссии. Состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся утверждается приказом директора школы.

3.3. Функции предметных комиссий для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы для получения среднего общего образования:

- формирование рейтинга участников индивидуального отбора;
- оформление протокола по итогам процедуры индивидуального отбора и передача протокола в приёмную комиссию.

Рейтинг участников индивидуального отбора обучающихся в профильные классы для получения среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов формируется по мере убывания баллов по сумме значений критериев индивидуального отбора.

3.4. Решение предметных комиссий для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы считается легитимным, если на заседании присутствует не менее 2/3 членов комиссии, решение принимается большинством голосов.

3.5. Предметные комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы действуют 1 год.

3.6. Заседания предметных комиссий для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы оформляются протоколами, которые ежегодно сдаются на хранение директору школы. Срок хранения протоколов 3 года.

4. Конфликтная комиссия

4.1. Конфликтная комиссия для организации индивидуального отбора обучающихся в профильные классы (далее – конфликтная комиссия) создается в целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении процедуры индивидуального отбора и зачислении обучающихся.

4.2. Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором школы. В ее состав включаются педагогические работники, заместитель руководителя организации, представители психолого-педагогической службы. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены приёмной и предметных комиссий по индивидуальному отбору обучающихся. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании конфликтной комиссии обеспечивается возможность участия в её работе представителей учредителя и (или) уполномоченного им органа управления, а также представителей различных форм самоуправления данной образовательной организации. Конфликтная комиссия состоит из председателя комиссии, заместителя председателя комиссии, секретаря комиссии и членов комиссии. Председатель конфликтной комиссии несет всю полноту ответственности за соблюдение законодательных актов и нормативных документов, определяет обязанности членов конфликтной комиссии, утверждает план и график ее работы. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора школы.

4.3. Конфликтная комиссия принимает к рассмотрению письменные жалобы родителей (законных представителей) участников индивидуального отбора в профильные классы в течение 5 дней со дня опубликования результатов индивидуального отбора на сайте образовательной организации и информационном стенде.

4.4. Конфликтная комиссия обязана рассмотреть принятую жалобу в течение трёх рабочих дней со дня получения и дать ответ в письменной форме.

Приложение
к Положению о приёмной, предметной
и конфликтной комиссиях для
осуществления индивидуального
отбора обучающихся в профильные
классы в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа
№ 3 с. Автуры имени Шейха Али
Митаева Шалинского муниципального
района»

Председателю конфликтной комиссии
МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры имени
Шейха Али Митаева Шалинского
муниципального района» в рамках
процедуры индивидуального отбора в
10 класс

(ФИО председателя конфликтной комиссии)

(фамилия, имя, отчество (последнее – при
наличии) заявителя либо уполномоченного
заявителем на основании доверенности
представителя)

проживающего(ей) по адресу:

(почтовый адрес места жительства)
контактный телефон:

АПЕЛЛЯЦИЯ

о несогласии с результатами индивидуального отбора в 10 класс

Прошу пересмотреть результаты индивидуального отбора в 10 класс моего
ребенка _____

(указать фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, дата рождения и место рождения)

Прошу рассмотреть апелляцию (нужное подчеркнуть):

- в моем присутствии;
- в моем присутствии и присутствии моего ребенка;
- без моего присутствия.

« ___ » _____ 20__ года _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Расписка-уведомление

Заявление и документы гражданина _____

Регистрационный номер заявления _____

Документы в количестве _____ штук на _____ листах

принял:

Дата _____

Ф.И.О. специалиста _____ Подпись специалиста _____