



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с.АВТУРЫ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА им.ШЕЙХА А.МИТАЕВА»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ШЕЛАН
МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ЭВТАРАРА ШЕЙХ А.МИТАЕВН ЦІАРАХ №3 ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»

от 28.08. 2025

№ 21

с.Автуры

Об организации наставничества
на 2025-2026 учебный год

В целях оказания помощи молодым специалистам, и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать наставничество в МБОУ «СОШ №3 с. Автуры» в 2025-2026 учебном году над вновь прибывшими педагогами и молодыми специалистами.
2. Утвердить план работы с молодыми специалистами.
3. Назначить наставниками для работы с молодыми специалистами следующих учителей;
Байтмурзаева А.У., учитель математики – наставник Мадаев М.Л.;
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Директор:

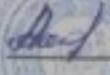
Абдулхаджиева А.С.

С приказом ознакомлены:

Мадаев М.Л.

Байтмурзаева А.У.



Приложение 1
Утверждаю:
Директор  /Абдулхаджиева А.С./



**План работы
педагога-наставника, учителя математики
Мадаева Магомеда Лечиевича
с молодым специалистом, учителем математики
Байтмурзаевой Асет Усмановны
МБОУ «СОШ №3 с.Автуры», на 2025-2026 учебный год**

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

План работы наставника и молодого специалиста

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок исполнения</i>
<i>Изучение нормативных документов</i>	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
<i>Индивидуальная беседа:</i>	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
<i>Практическое занятие:</i>	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
<i>Занятие</i>	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию триместра;	октябрь
<i>Практикум</i>	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	ноябрь
<i>Участие в работе МО</i>	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
<i>Занятие</i>	Современный урок и его организация;	
<i>Практикум:</i>	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
<i>Ролевая игра:</i>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	декабрь

<i>Беседа:</i>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
<i>Практическое занятие:</i>	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
<i>Беседа</i>	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль
<i>Тренинг:</i>	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	Март
<i>Обмен опытом</i>	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
<i>Практикум:</i>	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	Май
<i>Анкетирование:</i>	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
<i>Анкетирование:</i>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	