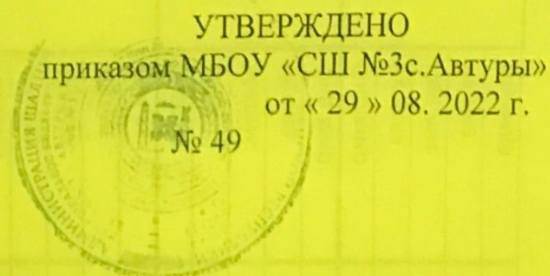


ПРИНЯТО  
решением  
Педагогического совета  
«29» августа 2022 г.  
протокол № 1



**П Л А Н РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С.АВТУРЫ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Абдулхаджиева А.С. –  
Магомадова А.К. –  
Айдамирова З.А. –  
Эпендиева З.С.-  
Темирова Р.С..  
Исаева Х.Н. –  
Мальцагов Б.М –

директор школы  
зам.директора по учебной работе  
зам.директора по учебной работе  
зам.директора по воспитательной работе  
зам. директора по ИКТ  
Педагог- психолог  
зам.директора по хозяйственной работе



## **Пояснительная записка**

**Методическая работа МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры Шалинского муниципального района» проводится последовательно и целенаправленно через деятельность следующих методических служб: методический совет, методические объединения учителей-предметников.**

**Методический совет школы является главным координатором методической работы.**

**Методический совет заседает 1 раз в четверть, а также ведет свою работу между заседаниями.**

**Работа по повышению квалификации учителей предметников помимо курсов ИРО регулярно проходит через методические объединения учителей.**

**Руководители М/О ежегодно составляют график проведения открытых уроков, включая каждого учителя школы.**

**Члены методического совета оказывают методическую помощь молодым специалистам.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

Раздел I. Анализ работы методического совета за 2021-2022 уч.г.	
Раздел II. План работы методического совета на 2022-2023 уч. г.	
Раздел III. Протоколы заседаний методического совета	



## Раздел I. Анализ работы методического совета за 2021-2022 уч.г.

### 1.1. Анализ работы методического совета

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3с.Автуры» работал над темой «Реализация системно - деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе».

Методическая работа 2021-2022 уч. году была направлена на выполнение поставленных целей и задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Цель работы методического совета:** Повышение педагогического мастерства учителя, качества обучения и успешности учащихся через использование ресурсов деятельностного подхода в обучении.

**Задачи работы методического совета:**

1. Руководить методической и опытно-экспериментальной работой.
2. Обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Повышать уровень теоретической подготовки и педагогической квалификации педагогов.
4. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск.
5. Изучать и внедрять передовой опыт.
6. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
7. Способствовать реализации системы работы педагогов по формированию универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
8. Обеспечить методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
9. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной школе.
10. Разработать методическое обеспечение деятельностного подхода в обучении.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;



- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

План работы методического совета подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

В него вошли :

Абдулхаджиева А.С. –	директор школы
Магомадова А.К. –	зам.директора по учебной работе
Айдамирова З.А. –	зам.директора по учебной работе
Эпендиева З.С.-	зам.директора по воспитательной работе
Темирова Р.С..	зам. директора по ИКТ
Исаева Х.Н. –	Педагог- психолог
Мальцагов Б.М –	зам.директора по хозяйственной работе

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы- Азимова М.С.

Руководитель ШМО учителей математики, физики, ИКТ – Байсагурова З.С.

Руководитель ШМО учителей начальной школы – Мудаева Х.Ш.

Руководитель ШМО учителей химии, биологии, географии – Ахмадова З.У.

Руководитель ШМО учителей чеченского языка и литературы – Усманова М.И.

Руководитель ШМО классных руководителей – Эпендиева З.С.

В течение года методическим советом было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ методической работы за прошлый учебный год.
- Работа учителей по темам самообразования;
- Творческие отчеты на заседании школьных и районных МО;
- Курсовая подготовка учителей;
- Участие в работе педагогических советов;
- Предметные недели;
- Обобщение педагогического опыта;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Публикация в педагогических изданиях.
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.
- Преемственность при переходе из начальной школы в основную.
- Преемственность обучения при переходе на ступень среднего (полного) образования.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. Продолжить работу по выбранной методической теме в 2022-2023 учебном году.



## Раздел II. План работы методического совета на 2022-2023 уч. г.

### I. Тема, цели и задачи методической работы

#### Тема методической работы школы на 2022 –2023 учебный год:

«Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе».

#### Цель работы методического совета:

Повышение педагогического мастерства учителя, качества обучения и успешности учащихся через использование ресурсов деятельностного подхода в обучении.

#### Задачи работы методического совета:

1. Руководить методической и опытно-экспериментальной работой.
2. Обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Повышать уровень теоретической подготовки и педагогической квалификации педагогов.
4. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск.
5. Изучать и внедрять передовой опыт.
6. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
7. Способствовать реализации системы работы педагогов по формированию универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
8. Обеспечить методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
9. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной школе.
10. Разработать методическое обеспечение деятельностного подхода в обучении.

## II. Направления методической работы

1. Методическое и психологическое сопровождение педагогов ОО в реализации федеральных стандартов второго поколения.
2. Подготовка учителей-предметников к государственной итоговой аттестации ОГЭ (ГИА) И ЕГЭ – главное направление в работе МО учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, естественнонаучных дисциплин.
3. Работа с обучающимися с высоким интеллектуальным потенциалом – приоритетное направление в работе школы.
4. Исследование психолого-педагогической службой и классными руководителями возможностей, потребностей, интересов, запросов обучающихся 8-х и 9-х по выбору профиля обучения (сроки – январь, февраль).
5. Проведение предметных недель.
6. Методическая помощь молодым специалистам, посредством работы Школы молодых учителей «Начало».
7. Взаимопосещение заседаний МО начальных классов и предметных МО с целью выработки единой стратегии деятельности по вопросам преемственности в обучении школьников.
8. Подготовка педагогов к профессиональным конкурсам муниципального, регионального и федерального уровня.
9. Изучение основ деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методический объединений, теоретических семинаров и практикумов.
10. Работа в направлении аттестации педагогических кадров.



### **III. Принципы методической работы**

Принцип открытости заключается:

- В свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнерства означает взаимодействие с общественными организациями и учреждениями для организации учебно-воспитательного процесса ОО.

Принцип продуктивности предполагает:

- единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;
- востребованный образовательный результат;
- высокое качество обученности учащихся.

### **IV. Индивидуальная методическая работа учителя**

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях МО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

- выбор методической темы;
- выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель МО встраивает индивидуальную работу (экспериментальную, исследовательскую) педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы ШМО составляется на основе комплексной программы методической работы школы.

### **V. Методические мероприятия для профессионального развития педагогов**

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- методическая конференция (педагоги высшей квалификационной категории представляют свой опыт) – с целью преобразования отдельных экспериментов в совокупный инновационный опыт;

- методический семинар с руководителями МО в рамках которого определяется проблематика работы ШМО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;
- итоговая методическая конференция, на которой выделяется новая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год.

## VI. Ожидаемые результаты на конец 2021-2022 учебного года

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- положительная динамика качества обученности учащихся;
- готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

**Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:**

- положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
- повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

## VII. Состав методического совета:

Абдулхаджиева А.С. –  
 Магомадова А.К.–  
 Айдамирова З.А. –  
 Эпендиева З.С.-  
 Темирова Р.С..  
 Исаева Х.Н. –  
 Мальцагов Б.М –

директор школы  
 зам.директора по учебной работе  
 зам.директора по учебной работе  
 зам.директора по воспитательной работе  
 зам. директора по ИКТ  
 Педагог- психолог  
 зам.директора по хозяйственной работе



Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы- Азимова М.С.  
Руководитель ШМО учителей математики, физики, ИКТ – Байсагурова З.С.  
Руководитель ШМО учителей начальной школы – Мудаева Х.Ш.  
Руководитель ШМО учителей химии, биологии, географии – Ахмадова З.У.  
Руководитель ШМО учителей чеченского языка и литературы – Усманова М.И.  
Руководитель ШМО классных руководителей – Эпендиева З.С.

**VIII. План работы методического совета  
МБОУ «СОШ № 3 с.Автурь» на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p><u>Заседание первое</u></p> <p>1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Основные задачи методического совета и предметных МО на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Утверждение планов работы методического Совета и предметных МО.</p> <p>4. Обсуждение образовательной программы основного образования. Соответствия требованиям ФГОС ООО.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору по 2022-2023 уч.год.</p> <p>6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2021 - 2022 уч.году.</p>	Август 2022	<p>Руководитель МС –Магомадова А.К.</p> <p>зам.директора по УР –Айдамирова З.А.</p> <p>руководители МО</p>
2	<p><u>Заседание второе</u></p> <p>Методический совет по теме:</p> <p>«Преемственность при переходе из начальной школы в основную»</p> <p>1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-х классов.</p> <p>2. Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов. Итоги стартовых метапредметных работ 5-х классов</p> <p>3. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня</p>	Сентябрь 2022	<p>Классные руководители, руководители МО, зам. директора по УВР, педагог психолог, учителя предметники.</p>



	<p>мотивации к учению в 5-х классах.</p> <p>4. Анализ итогов хронометража домашнего задания.</p> <p>5. Проблемы преподавания учебных предметов в 5-х классах.</p>		
3	<p><u>Заседание третье</u></p> <p>Методический совет по теме: «Преемственность обучения при переходе на ступень среднего (полного) образования»</p> <p>1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 10 класса</p> <p>2. Диагностика уровня обученности. Итоги стартовых контрольных в 10 классе.</p> <p>3. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению обучающихся 10 класса.</p> <p>4. Анализ итогов хронометража домашнего задания.</p> <p>5. Проблемы преподавания учебных предметов в 10 классе.</p>	Октябрь 2022	Классные руководители, руководители МО, зам. директора по УВР, педагог психолог, учителя предметники.
4	<p><u>Заседание четвертое</u></p> <p>Методический семинар Школы молодого педагога «Начало» по теме «Особенности реализации ФГОС второго поколения».</p> <p>1. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС второго поколения.</p> <p>2. Создание копилки педагогического опыта молодого педагога. Интернет-ресурс.</p> <p>3. Состояние работы молодых педагогов по темам самообразования.</p>	Ноябрь 2022	Руководители МО, руководитель МС, учителя предметники, молодые специалисты.

5	<p><u>Заседание пятое</u></p> <p>1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>2. Ознакомление с демоверсиями КИМ ЕГЭ и ОГЭ – 2022 год.</p> <p>3. Обобщение методических материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2022.</p> <p>4. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие – 9, 11 классов.</p> <p>5. Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие</p>	Декабрь, 2022	Зам. директора по УВР, руководитель МС, руководители МО, учителя предметники
6.	<p><u>Заседание шестое</u></p> <p>1. Областной семинар: «Открытая творческая студия «Живая педагогика: изучаем прошлое и настоящее Родного края»</p> <p>2. Подготовка выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	Март, 2023	Зам. директора по УВР, руководитель МС, руководители МО, учителя предметники
7.	<p><u>Заседание седьмое</u></p> <p>1. Отчет о реализации плана методической работы за год.</p> <p>2. Обсуждение проекта плана на 2023- 2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2023/2024 учебный год.</p>	Май, 2023	Зам. директора по УВР, руководитель МС.
8.	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа учителей по темам</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МС.



	<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие отчеты на заседаниях школьных и районных МО;</li> <li>• Курсовая подготовка учителей;</li> <li>• Участие в работе педагогических советов;</li> <li>• Предметные недели;</li> <li>• Обобщение педагогического опыта;</li> <li>• Участие в конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>• Публикация в педагогических изданиях.</li> </ul>		
9.	Аттестация педагогических кадров.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МС.
10.	Психологическая и методическая подготовка учителей к итоговой аттестации ОГЭ И ЕГЭ.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МС.