

МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с. Автуры»
(МБОУ «СОШ №3 с. Автуры»)

МУ «Шелан муниципални клоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«Эвтарара йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБИУ «Эвтарара ЙЙШ»)

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации плана мероприятий по переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ «СОШ №3 с. Автуры»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. №81-п «О мониторинге готовности школ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» от 08.02.2022г. №48, с целью определения готовности МБОУ «СОШ №3 с. Автуры» к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО) и приказа МБОУ «СОШ №3 с. Автуры» от 9 февраля 2022г. №17 «О проведении мониторинга готовности МБОУ «СОШ с. Автуры» к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО » с 9 по 13 февраля 2022 года был проведен мониторинг готовности школы к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Объект мониторинга:

- общеобразовательная организация, реализующая основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

Методы мониторинга: сбор, обобщение и анализ полученных данных. Критерии оценки утверждены приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 января 2022г. № 81-п: - чек-лист готовности системы образования Чеченской Республики к введению ФГОС НОО и ООО;

Показатели: учетно-статистические показатели (количественные показатели кадрового потенциала): проблемно-ориентированные показатели определяют соответствие характеристик кадрового потенциала квалификационным требованиям.

Сроки мониторинга: 09.02.2022-13.02..2022 г

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА:

Показатель 1: Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС

Выполнение показателя по утверждению:

В школе начата работа по составлению проектов ООП НОО и ООП ООО. Утверждение программ согласно дорожной карты запланировано на март месяц после публикации примерных ООП НОО и ООО в федеральном реестре.

Показатель 2: Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС. Разработаны следующие локальные акты:

- Положение о рабочей группе по введению в МБОУ «СОШ №3с.Автуры» федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и №287;
- Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ №3с.Автуры»;
- Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021;
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств;
- Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и рабочую программу воспитания;

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Все локальные акты разработаны и размещены на сайте школы В чек-листе определен примерный перечень локальных актов, необходимых в образовательной деятельности школы.

Показатель 3: Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО

Результаты данного показателя представлены в таблице:

Должностная инструкция заместителя руководителя
Должностная инструкция заместителя руководителя ОО по воспитательной работе
Должностная инструкция заместителя директора по информационно-коммуникационным технологиям
Должностная инструкция педагога-психолога
Должностная инструкция педагога-организатора
Должностная инструкция педагога-библиотекаря
Должностная инструкция педагога дополнительного образования
Должностная инструкция учителя начальных классов
Должностная инструкция учителя математики
Должностная инструкция учителя русского языка и литературы
Должностная инструкция учителя английского языка
Должностная инструкция учителя истории и обществознания
Должностная инструкция учителя географии
Должностная инструкция учителя биологии
Должностная инструкция учителя химии
Должностная инструкция учителя информатики
Должностная инструкция учителя изобразительного искусства
Должностная инструкция учителя музыки
Должностная инструкция учителя физической культуры

Мониторинг показывает, что в школе ведется работа по проведению в соответствии с требованиями обновленных ФГОС квалификационных характеристик и должностных инструкций работников ОО. Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (п.38.2 ФГОС НОО, п.39.2 ФГОС ООО). Проверяется соответствие квалификации наличием диплома о профессиональном или высшем образовании.

Показатель 4. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС

Проведен анализ и определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с

обновленными ФГОС. Результаты анализа составленных школой списков учебников и учебных пособий на следующий учебный год показывают, что в переходный период школа планирует использовать имеющиеся учебники, учебные пособия, включенные в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254). Действующий федеральный перечень учебников не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС- 2021, но в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» в период перехода на обновленные ФГОС-2021:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников;

- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании 6 дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Показатель 5: Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)

Обновленные ФГОС требуют предусмотреть вариативность в содержании внеурочной деятельности, а также рекомендуют использовать ресурсы других организаций – сетевое взаимодействие, чтобы реализовать план внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности можно включать разные формы занятий и важно сочетать групповую и индивидуальную работу учеников и обеспечивать их активность и самостоятельность. Анализ разработанной модели реализации внеурочной деятельности показывает, необходимость доработки организационных моделей внеурочной деятельности в целях расширения вариативности содержания и использования потенциала и ресурсов других организаций.

Показатель 6. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС.

Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС. Организация и проведение методических, информационно просветительских мероприятий для управленческих и педагогических кадров, родительского сообщества является одним из ключевых направлений в подготовке школы к введению и реализации обновленных ФГОС. В связи с этим, на уровне школы необходимо:

- активизация деятельности методической службы, методических объединений по вопросам методического сопровождения и широкому информированию общественности по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС;

- планирование мероприятий по оказанию консультативной и методической помощи педагогам.

Показатель 7. Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников.

Разработан план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС-2021.

Анализ разработанных планов-графиков показал, что в планы включены все учителя начальной и основной школы (учителя-предметники 5-го класса), которые в 2022-23 учебном году приступят к реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации требований обновленных ФГОС необходимо для развития их профессиональной компетентности, получения актуальных сведений о нововведениях, освоения современных методов решения профессиональных задач и призвано обеспечить готовность к введению и реализации требований ФГОС-2021.

Показатель 8. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Проведен анализ условий реализации ООП НОО и ООП ООО, на основе которого планируются мероприятия по созданию условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС-2021.

Общие выводы по мониторингу школы.

Выявление проблемы	Пути решения
Необходимость повышения компетенций управленческих работников по вопросам эффективного управления процессом подготовки образовательной организации к введению обновлённых ФГОС	<p>Проведение методических, консультативных мероприятий по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">- внесения изменений в локальные нормативные акты в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;- определения модели организации внеурочной деятельности на основе требований к учебному плану в части соблюдения соотношения обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, анализа качества образовательных результатов, запросов со стороны детей и их родителей на кружки дополнительного образования, а также возможностей МБОУ «СОШ №3с.Автуры»;- проведения анализа кадрового состава и планированию мероприятий по повышению квалификации педагогических

	<p>работников и их профессиональной переподготовке в случае необходимости;</p> <p>- проведения информационно-консультативных и методических семинаров с педагогическими работниками школы по работе с инструктивными и методическими материалами обновлённых ФГОС, размещёнными на платформе http://edsoo.ru</p>
--	--

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Провести мероприятия по устранению выявленных проблем в целях снижения риска неготовности школы к введению и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО (2021г.)

Заместитель директора по УЧ



А.К.Магомадова