

Муниципальное учреждение «Управление образования
Шалинского муниципального района Чеченской республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Автуры»
Шалинского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»)

«Нохчийн Республикан Шелан муниципальни кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени
Шелан муниципальни кӀоштан
«Эвтарара юккьера юкьарадешаран школа № 3»
(МБЮУ «ЮЮШ «Эвтарара юккьера юкьарадешаран школа № 3»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»
от 29.08.2019 № 65

ПОЛОЖЕНИЕ

29.08.2019 № 38

о школьном методическом объединении учителей математики, физики, информатики

с. Автуры

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ о методической службе в школе, Уставом МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры» Шалинского муниципального района.

1.2. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики (далее – ШМО) – структурное подразделение внутришкольной системы управления научно-методической службы школы, создается из состава учителей математики, физики и информатики. Методическое объединение координирует научно - методическую и организационную работу учителей математики, физики и информатики в разных образовательных уровнях.

1.3. При наличии в школе трех или более учителей, работающих по одной и той же специальности или по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и профессионального стандарта «Педагог», организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

Работу ШМО организует председатель ШМО.

1.4. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной

программой школы. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели ШМО учителей математики, физики и информатики

- получение полной и объективной информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений в области физико-математического образования, информации о материалах методической литературы по математике, физике и информатике;
- получение полной объективной информации о работе учителей математики, физики и информатики; анализ работы учителей математики, физики и информатики и распространение их опыта среди коллег;
- методическая помощь "молодым педагогам";
- планирование работы учителей математики, физики и информатики в творческих группах с целью выявления творческих способностей учащихся;
- осуществление межпредметных связей в образовательных предметах и учебных планах, реализуемых в школе;
- организация помощи в создании дидактического материала в кабинетах математики, физики и информатики;
- совершенствование профессионального мастерства учителей математики, физики и информатики.

3. Задачи школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

В работе методического объединения учителей математики, физики и информатики в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- отбор содержания и составление учебных программ по математике, физике и информатике с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания математики, физики и информатики по итогам внутришкольного контроля; ВСОКО;
- взаимопосещение уроков математики, физики и информатики по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся по математике, физике и информатике;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- анализ методов преподавания математики, физики и информатики;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации;
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в школе;

- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и т. п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

4. Содержание и основные направления деятельности ШМО учителей математики, физики и информатики

Методическое объединение:

- проводит проблемный анализ деятельности учителей математики, физики и информатики;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по математике, физике и информатике, обеспечивающие усвоение учащимися требований образовательных стандартов по предмету;
- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся по математике, физике и информатике в соответствии с образовательными стандартами;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения математики, физики и информатики,
- организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также по обмену передовым опытом.

Содержание работы ШМО учителей математики, физики и информатики определяется законодательными актами в области образования, требованиями профессионального стандарта «Педагог», методической темой школы, содержанием инноваций в области психолого-педагогической науки и преподавания математики, физики и информатики, с учётом требований, предъявляемых к предметной компетенции учителя.

Компетенции учителя математики:

- математическая грамотность;
- владение базовыми математическими приёмами;
- умения вырабатывать у учащихся способность определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- использовать инновационные технологии в преподавании предмета.

Компетенции учителя физики:

- владение методами научного познания мира, приведение наблюдений и опытов, произведение измерений, обработка и объяснение результатов экспериментальных работ;
- владение основными понятиями и законами физики, понимание физического смысла понятий и величин, знание о физических явлениях, законах и теориях;
- иметь представление об основных идеях современной астрономии и астрофизики, о природе небесных тел, строении и эволюции Вселенной.

Компетенции учителя информатики:

- теоретические знания об основных понятиях и методах информатики как научной дисциплины;
- способы представления, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютера;

- принципы экологичности информации (информационная картина новых моральных ценностей, направленных на бережное отношение к человеческой среде обитания);
- умение проектировать и строить информационные модели.

5. Функции методического объединения учителей математики, физики и информатики

Работа методического объединения учителей математики, физики и информатики организуется по плану, разработанному в соответствии с:

- планом работы школы,
- рекомендациями ЧИПКРО и районного методического кабинета,
- методической темой, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающей индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным педагогическим технологиям в образовании и в обучении математике, физике и информатике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

6. Права ШМО учителей математики, физики и информатики

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики имеет право давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

Методическое объединение вносит предложение о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

7. Обязанности ШМО учителей математики, физики и информатики

Каждый учитель обязан:

- участвовать в деятельности методического объединения,
- иметь собственную программу/план профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета,
- нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

8. Ответственность ШМО учителей математики, физики и информатики

Методическое объединение несёт ответственность:

- за соблюдение Устава школы, выполнение Образовательной программы школы, локальных актов, в том числе настоящего положения;
- за выполнение решений Педагогического совета, приказов директора, распоряжений заместителей директора;
- за объективную оценку результатов деятельности каждого члена ШМО;
- за качество и своевременность принятых ШМО решений;
- за выполнение плана работы ШМО на учебный год.

9. Функциональные обязанности председателя ШМО учителей математики, физики и информатики

- Председатель ШМО учителей математики, физики и информатики назначается приказом директора школы из числа наиболее опытных педагогов сроком на один учебный год.
- Председатель методического объединения отвечает за
 - текущее и перспективное планирование,
 - подготовку, проведение, диагностику и анализ деятельности МО (в разрезе 3-х лет); своевременное составление документации о работе объединения;
 - организацию аттестации учителей на соответствие занимаемой должности;
 - наполнение "Методической копилки".
- План работы методического объединения согласовывается с заместителем директора школы, курирующим методическую работу, и утверждается директором школы.
- За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

10. Структура проведения заседания ШМО

1. Вступительное слово председателя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Выступление по теме заседания (теоретическая часть).
3. Обмен опытом работы учителей (практическая часть).
4. Обзор методической литературы.
5. Текущие вопросы.
6. Рекомендации, сроки исполнения, ответственные (конкретно).

11. Формы работы школьного методического объединения

Коллективные:	Групповые:	Индивидуальные
методические семинары методические недели научно-практические конференции педагогические чтения методические выставки мозговой штурм эстафета педагогического мастерства.	взаимопосещение уроков мастер классы открытые уроки «круглый стол» методический диалог	собеседование самоанализ консультации самообразование курсовая переподготовка наставничество

12. Документы школьного методического объединения

- приказ об открытии МО и назначении его руководителя;
- положение о МО;
- функциональные обязанности членов МО;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы МО на текущий учебный год;
- протоколы заседаний МО
- банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);

- сведения о темах самообразования учителей МО;
- перспективный план аттестации учителей МО;
- график прохождения аттестации учителей МО на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей МО;
- результаты ВШК, ВСОКО (анализ КМС, информационные и аналитические справки, диагностика и др.);
- график взаимопосещений; тетрадь взаимопосещений.
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО;
- графики проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
- план проведения предметной недели;
- план проведения предметной олимпиады;
- график контрольных работ по четвертям;
- методическая копилка уроков, внеклассных мероприятий, семинаров;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

С Положением ознакомлены

_____ 2019