

МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №с.Автуры»
(МБОУ «Сош №3 с.Автуры»)

МУ «Шелан муниципални кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Эвтарара йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Эвтарара ЙЙШ»)

ПРИКАЗ

от 01.09.2022г.

с. Автуры

№ 46/1

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в системе образования Чеченской Республики», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 №904-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе образования Чеченской Республики» и решения педагогического совета МБОУ «СОШ №3 с. Автуры» (протокол от 24.02.2022 №)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о программе наставничества в МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры» (приложение 1).
2. Утвердить программу наставничества в МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры» на 2022 год (приложение 2).
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022 году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик».
4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022 год (приложение 3).
5. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации Магомадова А.К., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации Мудаева Х.Ш., старшего методиста.

7. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества Магомадовой А.К. и Старшему методисту внедрения целевой модели наставничества Мудаевой Х.Ш.:

- обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в МБОУ " СОШ № 3 с.Автуры» и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
- провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2022.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Абдулхаджиева А.С.

С приказом ознакомлены

Заместитель директора по УВР Магомадова А.К 01.09.2022

Старший методист Мудаева Х.Ш. 01.09.2022

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30%
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%