

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			01.09	
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.09	
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			05.09	
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.09	
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			07.09	
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			08.09	
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			11.09	
8	Повторение алгоритма списывания текста	1			12.09	
9	Функции мягкого знака	1			13.09	
10	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			14.09	
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			15.09	

12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			18.09	
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			19.09	
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			20.09	
15	Перенос слов по слогам	1			21.09	
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1			22.09	
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			25.09	
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			26.09	
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		27.09	
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			28.09	
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			29.09	
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			02.10	
23	Предложение как единица языка	1			03.10	
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			04.10	

25	Виды предложений по цели высказывания	1			05.10	
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			06.10	
27	Предложение и слово	1			09.10	
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			10.10	
29	Связь слов в предложении	1			11.10	
30	Предложение: систематизация знаний	1			12.10	
31	Промежуточная аттестация.	1			13.10	
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			16.10	
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		17.10	
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			18.10	
35	Диалогическая форма речи	1			19.10	
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			20.10	
37	Окончание как изменяемая часть слова	1			23.10	
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1			24.10	
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			25.10	

40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			26.10	
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			27.10	
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			07.11	
43	Корень как часть слова	1			08.11	
44	Корень как общая часть родственных слов	1			09.11	
45	Единообразное написание гласных в корне	1			10.11	
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			13.11	
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14.11	
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		15.11	
49	Корень слова: обобщение знаний	1			16.11	
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			17.11	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			20.11	
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			21.11	
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1			22.11	

54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			23.11	
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			24.11	
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			27.11	
57	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.11	
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.11	
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.11	
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			01.12	
61	Суффикс как часть слова	1			04.12	
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			05.12	
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.12	
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			07.12	

65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			08.12	
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			11.12	
67	Промежуточная аттестация.	1			12.12	
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			13.12	
69	Роль суффиксов и приставок	1			14.12	
70	Состав слова: систематизация знаний	1			15.12	
71	Состав слова: обобщение	1			18.12	
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			19.12	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			20.12	
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			21.12	
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		22.12	
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			25.12	
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1			26.12	

78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			27.12	
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			28.12	
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		29.12	
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			09.01	
82	Слово и его значение	1			10.01	
83	Значение слова в словаре	1			11.01	
84	Однозначные и многозначные слова	1			12.01	
85	Значение слова в словаре и тексте	1			15.01	
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			16.01	
87	Синонимы	1			17.01	
88	Синонимы в тексте	1			18.01	
89	Антонимы	1			19.01	
90	Наблюдение за использованием антонимов	1			22.01	
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			23.01	
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			24.01	
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		25.01	
94	Резервный урок по разделу лексика	1			26.01	

95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		29.01	
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			30.01	
97	Текст	1			31.01	
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			01.02	
99	Тема текста	1			02.02	
100	Основная мысль	1			05.02	
101	Заглавие текста	1			06.02	
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			07.02	
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			08.02	
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			09.02	
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1			12.02	
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			13.02	
107	Промежуточная аттестация.	1			14.02	
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			15.02	

109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			16.02	
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			19.02	
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			20.02	
112	Имя существительное как часть речи	1			21.02	
113	Имя существительное: значение	1			22.02	
114	Употребление прописной и строчной буквы	1			26.02	
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			27.02	
116	Имя существительное: изменение по числам	1			28.02	
117	Число имён существительных	1			29.02	
118	Имя существительное: употребление в речи	1			01.03	
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			04.03	
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			05.03	
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			06.03	

122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			07.03	
123	Глагол как часть речи	1			11.03	
124	Глагол: значение	1			12.03	
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др	1			13.03	
126	Единственное и множественное число глаголов	1			14.03	
127	Контрольный диктант	1	1		15.03	
128	Обобщение знаний о глаголе	1			18.03	
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			19.03	
130	Имя прилагательное как часть речи	1			20.03	
131	Имя прилагательное: значение	1			21.03	
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			22.03	
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			01.04	
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			02.04	
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			03.04	
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			04.04	

137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			05.05	
138	Части речи: систематизация знаний	1			08.04	
139	Части речи: обобщение	1			09.04	
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			10.04	
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			11.04	
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			12.04	
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			15.04	
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			16.04	
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			17.04	
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			18.04	
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			19.04	
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			22.04	
149	Текст-описание	1			23.04	
150	Особенности текстов-описаний	1			24.04	
151	Текст-повествование	1			25.04	

152	Особенности текстов-повествований	1			26.04	
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			29.04	
154	Текст-рассуждение	1			30.04	
155	Особенности текстов-рассуждений	1			06.05	
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			07.05	
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			08.05	
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			13.05	
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			14.05	
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			15.05	
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			16.05	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			17.05	
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		20.05	
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05	

165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05	
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			24.05	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.05	
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		28.05	
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		29.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09	
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1			04.09	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1			05.09	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09	
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09	
7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1			12.09	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09	

9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			19.09	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20.09	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09	
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1			25.09	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1			26.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			02.10	
19	Представление текста задачи разными способами	1			03.10	

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			04.10	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10	
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1			09.10	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1			10.10	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1			11.10	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Промежуточная аттестация.	1			13.10	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			16.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			17.10	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			18.10	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			20.10	
30	Сочетательное свойство сложения	1			23.10	

31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			24.10	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1			25.10	
33	Контрольная работа №1	1	1		27.10	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1			06.11	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07.11	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			08.11	
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			10.11	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			13.11	

39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1			14.11	
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1			15.11	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1			17.11	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			20.11	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			21.11	
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			22.11	
45	Контрольная работа №2	1	1		24.11	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11	

48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1			29.11	
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1			01.12	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			05.12	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			06.12	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			08.12	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1			11.12	
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1			12.12	
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1			13.12	
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			15.12	

58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			18.12	
59	Запись решения задачи в два действия	1			19.12	
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			20.12	
61	Промежуточная аттестация.	1			22.12	
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			25.12	
63	Сравнение геометрических фигур	1			26.12	
64	Контрольная работа №3	1	1		27.12	
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1			29.12	
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			09.01	
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1			10.01	
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			12.01	
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			15.01	
70	Построение отрезка заданной длины	1			16.01	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1			17.01	

72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			19.01	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			22.01	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1			23.01	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			24.01	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			26.01	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1			29.01	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			30.01	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			31.01	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			02.02	
81	Устное сложение равных чисел	1			05.02	

82	Контрольная работа №4	1	1		06.02	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			07.02	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1			09.02	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			12.02	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			13.02	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			14.02	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			16.02	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			19.02	
90	Нахождение произведения	1			20.02	
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			21.02	
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			26.02	
93	Применение умножения для решения практических задач	1			27.02	

94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			28.02	
95	Переместительное свойство умножения	1			01.03	
96	Контрольная работа №5	1	1		04.03	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			05.03	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			06.03	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			11.03	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03	
101	Промежуточная аттестация.	1			13.03	
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			15.03	
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			18.03	
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			19.03	
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			20.03	
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			22.03	

107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			01.04	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			02.04	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			03.04	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			05.04	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			08.04	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			09.04	
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			10.04	
114	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			12.04	
115	Контрольная работа №6	1	1		15.04	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			16.04	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со	1			17.04	

	скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			19.04	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			22.04	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			23.04	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			24.04	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			26.04	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			29.04	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			30.04	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1			06.05	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			07.05	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			08.05	
128	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			14.05	

130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			15.05	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			17.05	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			20.05	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			21.05	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			22.05	
135	Промежуточная аттестация.	1			24.05	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			27.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1				
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				
4	Страницы истории: как Москва строилась	1				
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				
8	Родной край, его природные достопримечательности	1				
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1				

10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1				
11	Мир профессий жителей нашего региона	1				
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1				
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1				
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1				
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1				
19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1			
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				

21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1				
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				
24	Модели Земли. Практическая работа	1		1		
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1		
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1		
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1				
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1				
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1				

32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1				
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1				
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1				
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание,	1				

	название, описание (общая характеристика признаков)					
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1				
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1				
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1				
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1				
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1				

49	Заповедники: значение для охраны природы	1				
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1				
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1				
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1				
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1				
55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1			
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1				
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1				
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				

59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1				
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1				
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1				
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1				
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1				
67	Безопасное пользование Интернетом	1				

68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1				
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1				
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1				
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1				
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1				
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1				
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1				
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1				

9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1			08.11	
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1				
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1				
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1				
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1				
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1				
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1				
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1				
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1				
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1				
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1				
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1				

21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1				
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1				
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1				
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1				
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1				
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1				
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1				
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1				
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1				

30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1				
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1				
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1				
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1				
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

НОХЧИЙН ЛИТЕРАТУРИН ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

2 класс

№ п/ п	Урокан тема	Сахьтийн барам			Терахь	Электронни дешаран ресурс
		Сахьт	Тал лам ан белх аш			
				ПЛАН	ФАКТ	
1.	1.Демеев. «Нохчийчохь»	1	0	06.09		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
2.	М. Ахмадов «Жайна»	1	0	08.09		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
3.	Дагардарш. Чехкааларш.	1	0	13.09		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
4.	Х1етал –металш.Кицанаш	1	0	15.09		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

5.	Туйра , туйра хилла боху.	1	0	20.09		https://desharkho.ru/https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
6.	Бабин Чирдиг.	1	0	22.09		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
7.	Зуьно дина хилла.	1	0	27.09		https://desharkho.ru/https://urok95.ru
8	Газа-гуьзалгаш.	1	0	29.09		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
9	Самукъане аглонаш Хаарш зер.	1	1	04.10		https://desharkho.ru/https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
10	Ш.Макалов. Соьлжа –Г1ала.	1	0	06.10		https://desharkho.ru/https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
11	Ш.Хасаров. Стиглаг1ала.	1	0	11.10.		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
12	С.Яшуркаев. Светофор.	1	0	13.10		https://desharkho.ru/https://urok95.ru
13	Хаарш зер.Проект. «Сан г1ала»	1	0	18.10		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
14	Ш.. Макалов Гуьйре.	1	0	20.10		https://desharkho.ru/https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

15	М.Сейлмуханов. Деса 1алам.	1	0	24.10		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
16	А.Тапалаева . Малонча.	1	0	27.10		https://desharkho.ru/https://urok95.ru
17	Х.Батаева. Гуьйре. .	1	0	07.11		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
18	Рифма.	1	0	09.11		https://desharkho.ru/https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
19	П.Абубакарова . Дешнех ловзар. Хаарш зер	1	1	14.11		https://desharkho.ru/https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
20	Ш.Макалов.Стела1ад.	1	0	17.11		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
21	Л.Толстой. Х1орда чуйра хи стенга доьду?	1	0	22.11		https://desharkho.ru/https://urok95.ru
22	1.Юсупов.Дита хьоза.	1	0	24.11		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
23	Бераша олу. Стела1адан дошам.	1	0	29.11		https://desharkho.ru/https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
24	Хаарш зер.Проект «Стела1ад»	1	0	1.12		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham

25	А.Сулейманов. Нана.	1	0	06.12		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
26	1.Гайсултанов Б1оба эккхор.	1	0	08.12		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
27	1.Демеев. Дадин зезеаг.	1	0	13.12		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
28	С.Шамлов. Жима ц1а.	1	0	15.12		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
29	Ж.Махмаев Деза денош.	1	0	20.12		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
30	С.Гацаев Жимачу к1ентан ойланаш.Нийса а , т1едееъна а маъ1на.	1	0	22.12		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
31	Хаарш зер.Проект «Тхан добзал».	1	0	27.12		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
32	Д.Кагерманов . Г1ура –Дада.	1	0	29.12		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

33	А.Тапалаева . Керла шо кхана хир ду.	1	0	10.01.		https://desharkho.ru/https://urok95.ru https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
34	А-Хь. Хатуев Керла ло.	1	0	12.01		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
35	М-С. Гадаев Жимачу к1ентан или.	1	0	17.01		https://desharkho.ru/https://urok95.ru
36	М.Сейлмуханов Хьоза.	1	0	19.01		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
37	Ю.Яралиев. К1айн 1ахар.	1	0	24.01		https://desharkho.ru/https://urok95.ru https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
38	Э.Мамакаев . Гуди. Хаарш зер	1	0	26.01		https://desharkho.ru/https://urok95.ru https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
39	Хь.Аболханов. Ваха 1ама.	1	0	31.01		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
40	Ж.Махмаев. Дика лар.	1	0	02.02		https://desharkho.ru/https://urok95.ru https://urok95.ru
41	А-Хь. Хатуев. Теша.	1	0	07.02		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

42	М.Ахмадов. Дада волчохъ, йуъртахъ.	1	0	10.02		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
43	Ю.Яралиев. Марха къобулдойла.	1	0	14.02		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
44	1.Демеев. Глаз.	1	0	16.02		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
45	Ш. Хасаров.Жима кхор.	1	0	21.02		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
46	Хъ. Хасаев .Лийчар. .	1	0	28.02		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
47	Самукъане аглонаш. М.Сакаева. Кертахъ лелаш нлаъна йу..	1	0	1.03		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
48	Хаарш зер	1	1	6.03		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
49	Хъ. Сатуев Блясте йоглу...	1	0	08.03		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
50	1.Демеев. Сан совлат.	1	0	12.03		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
51	Цураев Салман Со мамел хьалха хьала хьалаглоттур йу.	1	0	15.03		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru

						ps95.ru/dikdosham
52	Ш. Макалов. Сийна б1аьсте. «Сийна стихаш»	1	0	20.03		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
53	М.Бексултанов. Б1аьстенан дийнахь. М.Сейлмуханов. Кхечи б1аьсте.	1	0	22.03		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
54	Самукъане аг1онаш. Хь.Талхадов.Б1аьсте.	1	0	3.04		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
55	Ш.Арсанукаев.Х1етал-металш.	1	0	05.04.		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
56	Хаарш зер	1	1	10.04		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
57	М.Ахмадов. Даймохк.	1	0	12.04		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
58	М.Бексултанов .Даймохк бохург х1ун ду?.	1	0	17.04		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
59	П.Абубакарова. Соьлжа-г1ала.	1	0	19.04		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
60	Ш.Окуев. Даймохк.	1	0	24.04		https://urok95.ru

						ps95.ru/dikdosham
61	Х.Багаева. К1иран ворх1 де..	1	0	26.04		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
62	Б.Анзарова. Турпала Ханпаша.	1	0	3.05		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
63	Ш.Макалов. Аьхке.	1	0	8.05		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
64	М.Магомаев.Ба1.	1	0	10.05		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
65	Ш.Макалов. Кьоршкьари.	1	0	15.05		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
66	Л.Толстой.Воккха стаггий, хинаний	1	0	17.05		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
67	Вежарий Гримм. Хударан кхаба.	1	0	22.05		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
68	Хаарш зер.	1	1	24.05		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

ПРОГРАММИЦА САХЪТИЙН БАРАМ	68	4	3
-------------------------------	----	---	---

ПОУРОЧНИ ПЛАНИРОВАНИ

2 класс

№ раг 1	Урокан чулацам	Сахьтийн барам			1аморан терахь		
		дерри г	Таллам	Кхолла- раллинн	Пла наца	Билг гал	
1-3	1амийнарг карладаккхар.	3	0	0	5-6.09		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
4-6	Къамел.	3	0	0	7-12.09		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
7-8	Аьзнаш а, элпаш а.	2	0	0	13-14.09		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
9-10	Мукъа аьзнаш а , элпаш а.	2	0	0	19-20.09		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
11- 12	Мукъа аьзнаш а, церан элпийн билгалонаш а.	2	0	0	21-26.09		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
13- 14	Элпаш э, е юкбадог 1у дешнаш.	2	0	0	27-28.09		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
15- 16	Элпаш я,яь,ю.юь юкбадог 1у дешнаш.	2	0	0	3-4.10		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru

17	Мукъаза абзнаш а,уыш элпашца билгалдар.	1	0	0	5.10		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
18- 19	Мукъаза аз а, элп а й	2	0	0	10.10 11.10		https://desharkho.ru/https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
20- 21	Нохчийн абат	2	0	0	12-17.10		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
22	Талламан диктант	1	1	0	18.10		Диктант
23	Глалаташ тлехъ болх.	1	0	0	19.10		
24- 25	Дош а, дешдакъа а	2	0	0	24-25.10		https://desharkho.ru/https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham

26-28	Дешнаш сехьадахар	3	0	0	26.10 7-8.11		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
29-30	Предложени	2	0	0	9-14.11		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
31-33	Текст	3	0	0	15-16.11		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
34-35	Шалха элпашца билгалдеш долу мукъа азнаш а, уьш йозанехъ билгалдахар	2	0	0	21-22.11		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
36-37	Шалха элпашца билгалдеш долу мукъаза азнаш а, уьш йозанехъ билгалдахар.	2	0	0	23-28.11		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
38-39	Мукъаза шиъ шалха элп хьалха-тIабхьа нисделча нийсаяздар	2	0	0	29-30.11		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru

40	Барта «1а» цле йолу дийцар х1отгадар.аг1о69	1	0	0	5.12		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
41-42	Дехий, доций мукъа абзнаш.	2	0	0	6-7.12		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
43-44	Ев,ОВ,АБВ юкбадог1у дешнаш..	2	0	0	12-13.12		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
45	Талламан диктант	1	1	0	14.12		Диктант
46	Глалаташ т1ехъ болх	1	0	0	19.12		
47-48	Зевне а, къора а мукъаза абзнаш а.	2	0	0	20-21.12		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
49-50	Элпаш Ъ,Ё,Ф,Щ юкбадог1у дешнаш	2	0	0	26-27.12		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham

51-52	Мукъза аз а, элп а ъ.	2	0	0	28.12 9.01		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
53-54	Дош а, предложени а.	2	0	0	10-11.01		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
55-57	Х1уманаш билгалъен дешнаш.	3	0	0	16,17,18. 01		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
58-59	Доккха элп	2	0	0	23-24.01		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
60-62	Дешт1аьхъенаш	3	0	0	25,30,31. 01		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
63-65	Х1уманийн дар билгалден дешнаш	3	0	0	1,6,7.02		https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham
66-68	Х1уманийн билгало гойту дешнаш.	3	0	0	8,13,14.0 2		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru ps95.ru/dikdosham

69-71	Гергара дешнаш.	3	0	0	15,20,21.02		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
72	Терасхъайазйар	1	0	0	22.02		
73	Талламан болх	1	1	0	27.02		Диктант
74	Галаташ тӀехъ болх	1	0	0	28.02		
75-76	Ӏамийнарг тӀечӀагӀдар. Гергара дешнаш	2	0	0	29.02 5.03		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
77-78	Предложени	2	0	0	6-7.03		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
79-80	Нохчийн абат	2	0	0	12-13.03		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru

81-82	Дешнаш сехьадахар	2	0	0	14-19.03		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
83-84	Дехий, доций мукъа абзнаш	2	0	0	20-21.03		https://desharkho.ru/https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
85-86	Мукъаза шиъ шалха элп хьалха-тӀабхьа нисделчанийсаяздар	2	0	0	2-3.04		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
87-88	ХӀума билгалъеш долудешнаш.	2	0	0	4-9.04		https://desharkho.ru/https://urok95.ru
89-90	ДештӀабхьенаш	1	0	0	10-11.04		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
91	Сурта тӀехь барта дийцар хӀоттор агӀо 132	1	0	0	17.04		https://desharkho.ru/https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham

92-93	Хлуманийн дар билгалден дешнаш	2	0	0	18-23.04		https://urok95.ru/ps95.ru/dikdosham
94-95	Текст	2	0	0	24-25.04		https://desharkho.ru/ https://urok95.ru
96	Парглат диктант (агло № 136)	1	0	0	30.04		
97	Терасхязъяр(агло № 137)	1	0	0	2.05		
98	Шеран талламан болх.	1	1	0	7.05		Диктант
99-100	Глалаташ тлехь болх	2	0	0	8-14.05		

101	Тестировани	1	0	0	15.05		
102-105	Шарахь ламийнарг тлечлаглар	4	0	0	16,21,22, 23.05		
Программаин сахътийн йукъара терахь		105	4				